Приложение к программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности5.9.5. Русский язык. Языки народов России,утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 № 28

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

 28.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**

**1.1.2(Н)**

по программе подготовки научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре по научной специальности

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2022 года набора

на 2022/2023 учебный год

Омск, 2022

Составитель:

к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Г. Терентьева./

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В. Попова /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Указание вида практики, способа и формы ее проведения |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места практики в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах |  |  |
| 5 | Содержание практики |  |  |
| 6 | Указание форм отчетности по практике |  |  |
| 7 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики |  |  |
| 8 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |  |  |
| 9 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики |  |  |
| 10 | Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

***Рабочая программа подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата науксоставлена в соответствии с:***

- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943);

- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «Омская гуманитарная академия» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», одобренного на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 №28

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 №28;

- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренного на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 7, утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 №28;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных инаучно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности5.9.5. Русский язык. Языки народов России; форма обучения – очная, на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в течение 2022/2023 учебного года:**

При реализации образовательной организацией Федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины **1.1.2(Н)«Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите»** в течение 2022/2023 учебного года.

1. **Наименование: 1.1.2(Н) Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**
2. **Перечень планируемых результатов обучения при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943), при разработке основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс обучения при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьюк критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | *Знать** понятийно-категориальный аппарат, методологию науки, основные виды научных источников, принципы их научной критики;
* методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

*Уметь** грамотно комментировать основное содержание современных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей;
* отличать истину от заблуждения, рациональное от иррационального, аналитически представлять современные научные достижения, роль выдающихся ученых

*Владеть** навыками работы с основными видами источников, приемами использования компьютерных программ и баз данных в профессиональной области, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей;
* навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
 |
| Способностьюпроектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | *Знать** принципы, специфику организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
* основные особенности и закономерности развития науки, этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки, исследовательские школы и направления в истории и философии науки

*Уметь** анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формулировать научную концепцию междисциплинарного исследования;
* оценивать характер объекта исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием знаний в области истории и философии науки

*Владеть** навыками самостоятельной постановки научно-исследовательской проблемы и проектирования научного исследования, определения методологических подходов, выбору методов оценки полученных результатов;
* навыками самостоятельного решения локальной исследовательской проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
 |
| Готовностьюучаствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | *Знать** терминологию делового государственного и иностранного языка, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

*Уметь** применять терминологию делового государственного и иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документации;
* следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, при работе в российских и международных исследовательских коллективах

*Владеть** навыками общения на государственном и иностранном языках;
* культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
* навыками анализа методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
 |
| Готовностьюиспользовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 | *Знать** фонетику, лексику, грамматику изучаемого языка;
* нормы говорения и произношения на иностранном языке;
* виды речевых действий и приемы ведения общения

*Уметь** использовать подготовленную, а также неподготовленную монологическую речь в виде резюме, сообщения, доклада; диалогическую речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;
* аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
* читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки

*Владеть** навыками составления текста по теме своего научного исследования;
* навыками понимания научной лексики;
* навыками ведения дискуссии на иностранном языке;
* навыками чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке
 |
| Способностьюпланировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5 | *Знать** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
* содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

*Уметь** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

*Владеть** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
 |
| Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | *Знать** современные научные достижения в профессиональной области знаний;
* современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий

*Уметь** самостоятельно выявлять, исследовать и анализировать проблемы в соответствующей профессиональной области;
* анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области и выбирать адекватные методы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

*Владеть** современными методами и инструментами исследований и оценки результатов научной деятельности;

современными информационно-коммуникационными технологиями |
| Готовностьюк преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2 | *Знать** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
* современные методы и технологии преподавания

*Уметь** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
* подбирать материал для основных образовательных программ высшего образования

*Владеть** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
* современными методиками преподавания в высшей школе
 |
| Способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** историю русского языка;
* структуру филологического анализа и интерпретации текста в научно-исследовательской деятельности

*Уметь** применять полученные знания в области теории русского языка;
* применять полученные знания в области истории русского языка

*Владеть** методологией, методами научно-исследовательской деятельности;
* современными способами, методами филологического анализа
 |
| Способностью к навыкам анализа и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий | ПК-2 | *Знать** достижения и методологии различных школ русского языкознания;
* работы отечественных и зарубежных лингвистов по актуальным лингвистическим проблемам;

*Уметь** использоватьновые подходы к описанию закономерностей развития русского языка;
* использовать современные методы к описанию закономерностей развития русской языка

*Владеть** анализа и обобщения результатов научных исследований;
* навыками проведения эмпирического исследования в области филологии
 |
| Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ПК-3 | *Знать** базовыепринципы и методических приемов филологического исследования;
* научную парадигму в области филологии и динамику ее развития.

*Уметь** демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии;
* применять методические приемы филологического исследования

*Владеть** практикой использования полученных знаний и навыков при разработке лингвистических исследований;
* представлением об особенностях раз-вития языковых процессов
 |
| Готовностью к преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания | ПК-4 | *Знать** принципы отбора содержания учебного материала в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
* методы, методики и технологии обучения дисциплинам в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

*Уметь** проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
* разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования

*Владеть** формы организации учебной деятельности по изучению нового материала в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
* способами ориентации в профессиональных источниках информации;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности |
| Способностью осуществлять выбор и обоснование темы и проблемы исследования, актуальной для науки и практики в области филологии | ПК-5 | *Знать** актуальные проблемы исследований в области филологии;
* работы отечественных и зарубежных социологов по актуальным филологическим проблемам

*Уметь** использовать полученные в результате исследований выводы и рекомендации в процессе написания научной работы в области филологии;
* организовывать проведение исследований, актуальных для науки и практики в области русской литературы и литературы народов Российской Федерации.

*Владеть** методологией и методикой филологических исследований;
* способностью осуществлять выбор и обоснование темы и проблемы филологического исследования, актуального для науки и практики в области русской литературы и литературы народов Российской Федерации
 |

**3. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины: 3168 **академических часа**

Из них:

**2 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная работа | **4** |
| *Лекций* | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся | **388** |
| Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | **4** |

**3 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная работа | **4** |
| *Лекций* | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся | **460** |
| Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | **4** |

**4 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная работа | **4** |
| *Лекций* | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся | **640** |
| Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | **4** |

**5 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная работа | **4** |
| *Лекций* | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся | **928** |
| Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | **4** |

**6 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная работа | **4** |
| *Лекций* | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся | **712** |
| Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | **4** |

**4.1 Содержание подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите для очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела  | Итого академических часов |
| Лекции | СРС | Контроль | Всего |
| **2 семестр** |
| 1.Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 78 |  | 78 |
| 3. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). |  | 78 |  | 78 |
| 4.Практическая реализация этапа (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) |  | 76 |  | 76 |
| 5. Формулирование научной новизны и практической значимости.  |  | 78 |  | 78 |
| 6. Подготовка отчета поподготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |  | 78 |  | 78 |
| **Контроль (зачет с оценкой)** |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **388** | **4** | **396** |
| **3 семестр** |
| 1.Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2. Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (патент, промышленный образец, know-how). |  | 66 |  | 66 |
| 3.Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах |  | 66 |  | 66 |
| 4. Описание научного исследования (используемая методология, материалы и методы исследований) |  | 66 |  | 66 |
| 5. Описание научного исследования (описание перечня мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей) |  | 66 |  | 66 |
| 6. Овладение принципами организации индивидуального научного исследования. |  | 66 |  | 66 |
| 7. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. |  | 66 |  | 66 |
| 8. Подготовка отчета по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |  | 64 |  | 64 |
| 9. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **460** | **4** | **468** |
| **4 семестр** |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Формирование авторской гипотезы научного исследования |  | 92 |  | 92 |
| 3.Методики проведения исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства).  |  | 92 |  | 92 |
| 4.Параметры, контролируемые при исследованиях. Математическое планирование экспериментов. |  | 92 |  | 92 |
| 5.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).  |  | 92 |  | 92 |
| 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.) |  | 92 |  | 92 |
| 7.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ.  |  | 90 |  | 90 |
| 8.Подготовка отчета по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |  | 90 |  | 90 |
| Контроль (зачет с оценкой) |  |  | **4** | **4** |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **640** | **4** | **648** |
| **5 семестр** |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).  |  | 156 |  | 156 |
| 3.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.) |  | 156 |  | 156 |
| 4.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ.  |  | 154 |  | 154 |
| 5.Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования |  | 154 |  | 154 |
| 6. Подготовка статей и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 154 |  | 154 |
| 7. Подготовка отчета по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |  | 154 |  | 154 |
| Контроль (зачет с оценкой) |  |  | **4** | **4** |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **928** | **4** | **936** |
| **6 семестр** |
| 1. Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2. Подготовка результатов исследования и написание диссертации. |  | 118 |  | 118 |
| 3.Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования |  | 118 |  | 118 |
| 4. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 118 |  | 118 |
| 5. План и технология выполнения каждого мероприятия научного исследования; условия, в которых будет выполняться научного исследование; механизм реализации научного исследования в целом, ожидаемые результаты (научные, педагогические или иные) |  | 118 |  | 118 |
| 6. Структура статьи, диссертации, автореферата, монографии. Подготовка и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 120 |  | 120 |
| 7. Подготовка отчета по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |  | 120 |  | 120 |
| Контроль (зачет с оценкой) |  |  | **4** | **4** |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **712** | **4** | **720** |
| **Итого по программе** | **20** | **3128** | **20** | **3168** |

**5. Указание форм отчетности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**

Промежуточная аттестация по подготовке диссертациина соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Защита результатов подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет по результатам подготовки диссертациина соискание ученой степени кандидата наук должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

- Оформление отчета по результатам подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Выделены критерии для оценивания отчета по результатам подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень психологического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать

итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета по подготовке диссертациина соискание ученой степени кандидата наук)

**6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

***Основная:***

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 c. — 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 c. — 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
4. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составители О. В. Мищенко, под редакцией М. Э. Рут. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 c. — ISBN 978-5-7996-1480-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69607.html>

***Дополнительная:***

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 c. — 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 c. — 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>
3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 c. — 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

**Перечень ресурсов сети «Интернет» (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
14. EBSCO. Open Dissertations [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org)
15. Open Access Theses and Dissertations [www.oatd.org](http://www.oatd.org)
16. Directory of Open Access Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
17. Elsevier Open Access [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access)
18. SpringerOpen [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com)
19. Taylor & Francis Open Access [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)
20. ResearchBib [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com)

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электроннойинформационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеетсядоступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территорииорганизации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,указанным в рабочих программах;фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестациии результатов освоения основной образовательной программы;проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациякоторых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий;формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранениеработ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участниковобразовательного процесса;взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числесинхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий лекционного типа активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

На практических занятиях студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• MicrosoftWindows 10 Professional;

• Microsoft Windows XP Professional SP3;

• Microsoft Office Professional 2007 Russian;

• Свободнораспространяемыйофисныйпакетсоткрытымисходнымкодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable;

• Антивирус Касперского;

• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

• Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>

• Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://edu.garant.ru/omga/>

• Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

• Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

• Союз социальных педагогов и социальных работников [www.ssopir.ru](http://www.ssopir.ru)

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов РоссииАкадемия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1

1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;

2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».

3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

 4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, научных исследований, групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

 **9. Особенности организации и проведения подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 №28.

Материально-технические условия проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обеспечивают возможность беспрепятственного доступа аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и его защиты.

|  |
| --- |
| Приложение АЧастное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |

Кафедрафилологии, журналистики и массовых коммуникаций

ОТЧЕТ

Подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Научная специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИД от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Омск, 20\_\_